ПРИЛОЖЕНИЕ

**Комплект оценочных средств по подкомпетенции/компетенции** **УК-1. Фил**

«Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикатор достижения компетенции/ подкомпетенции** | **№ задания** | **№ варианта задания** | **Формулировка задания** | **Варианты ответа**  *(для заданий закрытого типа)* | **Ключ/**  **правильный ответ** | **Примерное время на выполнение**  **задания, *мин.*** |
| Знает содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других | 1 | 1 | ***Выберите правильные варианты ответа.***  (возможен выбор нескольких вариантов ответа)  **Из приведенных суждений к философским относятся …** | 1. Всякое явление причинно-обусловлено.  2. Количество энергии в замкнутой системе сохраняется.  3. Свобода есть осознанная необходимость.  4. Все новое — только хорошо забытое старое. |  | 0,5 |
| 2 | ***Выберите правильные варианты ответа.***  (возможен выбор нескольких вариантов ответа)  **Философскому мировоззрению НЕ присущи следующие признаки:** | 1. Наглядность.  2. Системность.  3. Абстрактность.  4. Прагматичность |  | 0,5 |
| 3 | ***Выберите правильные варианты ответа.***  (возможен выбор нескольких вариантов ответа)  **Из перечисленных понятий к философским категориям можно отнести:** | 1. Молекула.  2. Анализ  3. Материя  4. Синтез |  | 0,5 |
| 2 | 1 | *Введите нужное имя в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Античный философ, которому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей, существующих, что они существуют, и не существующих, что они не существуют».** |  |  | 1 |
| 2 | *Введите нужное слово (имя) в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Автор высказывания: «Я знаю, что я ничего не знаю».** |  |  | 1 |
| 3 | *Введите нужное слово (имя) в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Античный философ, которому принадлежит высказывание: «Бытие есть, а небытия нет»** |  |  | 1 |
| Знает содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других | 3 | 1 | *Введите нужное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Основа всего сущего в философии Демокрита – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 2 | *Введите нужное имя в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Основой всего сущего является нечто вещественное, беспредельное: «апейрон»; - утверждал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 3 | *Введите нужное СЛОВОСОЧЕТАНИЕ в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами, разделяя слова одним пробелом.*  **Платон называл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ истинным миром или «истинным бытием»** |  |  | 1 |
| 4 | 1 | ***Выберите правильные варианты ответа.***  (возможен выбор нескольких вариантов ответа)  **Выделите парные категории диалектики:** | 1. Движение - покой  2. Форма - содержание  3. Эгоизм - альтруизм  4. Сущность - явление |  | 1 |
| 2 | ***Выберите правильные варианты ответа.***  (возможен выбор нескольких вариантов ответа)  **Какие из перечисленных вопросов являются философскими?** | 1. В чем смысл существования человека?  2. Возможны ли небелковые формы жизни?  3. Что есть истина?  4. Как решить продовольственную проблему человечества?  5. Расширяется ли вселенная?  6. Что такое свобода? |  | 1 |
| 3 | ***Выберите правильные варианты ответа.***  (возможен выбор нескольких вариантов ответа)  **Какие, по вашему мнению, формулировки являются верными с позиций диалектического метода?** | 1. противоречия — это противоречия в мышлении человека, т.е. логические противоречия  2. противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению  3. противоречие — это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений  4. противоречие — это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией |  | 1 |
| 5 | 1 | ***Установите СООТВЕТСТВИЕ между философским положением и названием философского направления*** *(ввести номер, тире, букву).*  **1. «духовное, сознание могут существовать до материального и без него»;**  **2. «материальный мир есть форма инобытия абсолютной идеи»;**  **3. «сознание вторично хотя бы по той причине, что оно возникает как результат эволюции материи».**  **А – материализм**  **Б – идеализм**  **В – объективный идеализм** |  |  | 2 |
| 2 | ***Установите СООТВЕТСТВИЕ между философским положением и названием философского направления*** *(ввести номер, тире, букву).*  **1. «Мир есть не-Я, сотворенный нашим Я»;**  **2. «… мысль - это результат философской деятельности организма. Мозг выделяет мысль так же, как печень - желчь, почки – мочу»;**  **3. «Сознание присуще человеку, который понимается как продукт эволюции природы».**  **А – вульгарный материализм**  **Б – субъективный идеализм**  **В - материализм** |  |  | 2 |
| 3 | ***Установите СООТВЕТСТВИЕ между философским положением и названием философского направления*** *(ввести номер раздела, тире, букву).*  **1. «Материя и сознание - это две равноценные субстанции»;**  **2. «Отличие одушевленных предметов от неодушевленных в том, что у живых организмов есть нематериальная "живая сила"»;**  **3. «Мир существует только в наших ощущениях и мышлении»**  **А – дуализм**  **Б – субъективный идеализм**  **В - витализм** |  |  | 2 |
| 6 | 1 | ***Установите СООТВЕТСТВИЕ между понятием и его содержанием*** *(ввести номер, тире, букву).*  1**. Существование само по себе;**  **2. Непрерывная среда, заполняющая все**  **мировое пространство;**  **3. Мельчайшая неделимая частица;**  **4. Первооснова, первопричина и носитель всего существующего.**  **А - субстанция**  **Б - бытие**  **В - небытие**  **Г - эфир**  **Д - атом** |  |  | 2 |
| 2 | ***Установите СООТВЕТСТВИЕ между понятием и его содержанием*** *(ввести номер, тире, букву).*  **1. Взаимосвязанные элементы целого;**  **2. Совокупность и способ взаимосвязи элементов в системе, форма целого;**  **3. Методология, ориентирующая на раскрытие целостности объекта и обеспечивающих ее механизмов.**  **А - структура**  **Б – системный подход**  **В - система** |  |  | 2 |
| 3 | ***Установите СООТВЕТСТВИЕ между понятием и его содержанием*** *(ввести номер, тире, букву).*  1**. Процедура разложения, разделения на части предмета (явления), свойства предмета (явления), отношения между предметами;**  **2. Соединение элементов, частей в единое целое, систему;**  **3. Формирование образов реальности, (понятий, суждений) путем отвлечения от несущественных свойств объекта, использования части из множества данных и факторов.**  **А – синтез**  **Б – абстрагирование (абстракция)**  **В - анализ** |  |  | 2 |
| 7 | 1 | *Введите нужное слово в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Путь познания от общего к частному выводу – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 2 | *Введите нужное слово в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Путь познания от частному к общему выводу – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 3 | *Введите нужное слово в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Учение о наиболее общих связях и развитии бытия и познания и основанный на этом учении метод творчески познающего мышления – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 8 | 1 | *Введите нужное слово в соответствующем падеже в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Процесс формирования человека от исходного предкового вида к Человеку Разумному носит название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 2 | *Введите нужное слово в соответствующем падеже в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Процесс усвоения человеком определенной системы социально значимых норм и ценностей, знаний, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 3 | *Введите нужное слово в соответствующем падеже в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Биосоциальное существо, способное к целенаправленной деятельности – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 9 | 1 | *Введите нужное слово в соответствующем падеже в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Высшая, свойственная лишь человеку форма отражения объективной действительности - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 2 | *Введите нужное слово в соответствующем падеже в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Количественно-качественное изменение объекта или его состояния, которое характеризуется направленностью, определенными закономерностями и необратимостью – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 3 | *Введите нужное СЛОВОСОЧЕТАНИЕ в соответствующем падеже в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами, разделяя слова одним пробелом.*  **Специфически-человеческий способ отношения к миру, представляет собой процесс, в ходе которого человек предметно воспроизводит и творчески преобразует природу есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 10 | 1 | *Введите нужное слово в соответствующем падеже в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Раздел философии, в котором изучаются проблемы природы и возможностей познания, отношения знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания, выявляются условия его достоверности и истинности, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 2 | *Введите нужное слово в соответствующем падеже в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Философская категория, противоположность материального; способность представлять обобщенно-ценностные, сущностные характеристики действительности, образы ее желаемых состояний, целей, способов их достижения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 3 | *Введите нужное слово в соответствующем падеже в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами* **Объективная реальность, существующая вне и независимо от человеческого сознания и отражаемая им – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 11 | 1 | *Выберите правильные варианты ответа.*  (возможен выбор нескольких вариантов ответа)  **Принципами диалектики как всеобщего метода познания являются** | 1. принцип непротиворечивости  2. принцип объективности  3. принцип системности  4. принцип деятельностности |  | 1 |
| 2 | *Выберите правильный вариант ответа.*  **С точки зрения диалектики источником развития выступают: …** | 1. внутренние противоречия  2. качественная неопределенность  3.отрицание существующей меры  4. различия между явлениями |  | 1 |
| 3 | *Выберите правильный вариант ответа.*  **Согласно классической концепции, истина - это …** | 1. адекватное отражение объекта субъектом  2. фрагмент объективной реальности  3. мнение субъекта об объекте  4.процесс познания объекта субъектом |  | 1 |
| 12 | 1 | *Выберите правильный вариант ответа.*  **К формам практики как критерия истины НЕ относится...** | 1. научно-экспериментальная деятельность  2. общественное производство  3. идеология  4. социально-политическая деятельность |  | 0,5 |
| 2 | *Выберите правильный вариант ответа.*  **В качестве основного критерия истины в диалектическом материализме выступает …** | 1. логическая непротиворечивость  2. очевидность  3. практика  4. чувственный опыт |  | 0,5 |
| 3 | *Выберите правильный вариант ответа.*  **Форма мышления, выделяющая и фиксирующая общие, существенные свойства и отношения предметов, называется …** | 1. понятием 2. описанием 3. суждением 4. словом |  | 0,5 |
| 13 | 1 | *Выберите правильный вариант ответа.*  **К формам рационального познания НЕ относится…** | 1. суждение  2. умозаключение  3. понятие  4. ощущение |  | 0,5 |
| 2 | *Выберите правильный вариант ответа.*  **Система существенных, с точки зрения конкретного научного исследования, свойств и признаков объекта изучения, называется …** | 1. субъектом науки 2. предметом исследования 3. методом науки 4. языком науки |  | 0,5 |
| 3 | *Выберите правильный вариант ответа.*  **Связь между событиями, явлениями и их сторонами, носящая объективный, необходимый, существенный, повторяющийся и устойчивый характер, носит название …** | 1. закона 2. понятия 3. дефиниции 4. качества |  | 0,5 |
| 14 | 1 | *Введите нужное слово в соответствующем падеже в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами*.  **Форма организации научного знания, дающая целостное представление о связях, закономерностях и сущности изучаемого объекта, есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 2 | *Введите нужное слово в соответствующем падеже в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами*.  **Отображение отдельного свойства материального объекта, непосредственно взаимодействующего с органами чувств, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| 3 | *Введите нужное слово в соответствующем падеже в поле ответа* БОЛЬШИМИ *буквами*.  **Психологическая установка, состоящая в признании безусловного существования и истинности чего-либо, есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 1 |
| Знает содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других | 15 | 1 | ***Установите СООТВЕТСТВИЕ между разделами философии и проблемами, которые ими изучаются*** *(ввести номер раздела, тире, букву).*   |  |  | | --- | --- | | **1. Проблема природы и сущности**  **человека** | А этика | | **2. Проблемы добра и зла** | Б эстетика | | **3. Общие принципы, формы и методы**  **познания** | В философская антропология | | **4. Основные принципы бытия,**  **определяющие устройство мира** | Г онтология | | **А – философская антропология**  **Б -гносеология**  **В – онтология**  **Г - этика** | Д гносеология | |  |  | 2 |
| 2 | ***Установите СООТВЕТСТВИЕ между разделами философии и проблемами, которые ими изучаются*** *(ввести номер, тире, букву).*  1**. Распространение света разума есть главное дело философии**  **2. Главная цель философии - поиск универсального метода познания мира**  **3. Философия - «служанка богословия»**  **А – Античность**  **Б Средневековье**  **В – Просвещение**  **Г -Новое время** |  |  | 2 |
| 3 | ***Установите СООТВЕТСТВИЕ между основными моделями мира и философами, для которых были характерны данные представления*** *(ввести номер, тире, букву).*  **1. Религиозная модель**  **2. Атомическая модель мира**  **3. Плюралистическая модель мира**  **4. Натуралистическая модель**  **А Фалес**  **Б - Лейбниц**  **В - Августин Аврелий**  **Г - Демокрит** |  |  | 2 |
| Знает содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других  Умеет - систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; - критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций  (комплексное задание) | 16-17  комплексное задание на знание, умение | 1 | *Введите слово/словосочетание в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  ***Прочитать текст:***  «...Большинство первых философов считало началом всего одни лишь материальные начала, а именно то, из чего состоят все вещи, из чего как первого они возникают и во что как в последнее они, погибая, превращаются, причем сущность хотяи остается, но изменяется в своих проявлениях, — это они считают элементом и началом вещей. И потому они полагают, что ничто не возникает и не исчезает, ибо такое естество (physis) всегда сохраняется …».  *Дать ответ на вопросы:*  **1). Как называлось единое начало всего, о котором говорится в данном фрагменте?**  **2). Какую философскую традицию анализирует автор высказывания?** |  |  | 5 |
| 2 | *Введите слово (или имя) в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  ***Прочитать текст:***  «...Большинство первых философов считало началом всего одни лишь материальные начала, а именно то, из чего состоят все вещи, из чего как первого они возникают и во что как в последнее они, погибая, превращаются, причем сущность хотя и остается, но изменяется в своих проявлениях, — это они считаютэлементом и началом вещей».  *Дать ответ на вопросы:*  **1) Назовите философа, считавшего, что «архэ» это вода.**  **2) Упомянутые в тексте формы существования материи, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 5 |
| 3 | *Введите слово/словосочетание в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  ***Прочитать текст:***  «…Известный древнегреческий философ полагал, что все существующее возникло из некоего влажного первовещества, или воды. Все рождается из этого первоисточника. Вода, сгущаясь, превращается в землю, разжижаясь – в воздух, а воздух, сгущаясь, превращается в огонь. В мире происходит круговорот этих четырех стихий, но главной стихией является вода. Воды на Земле больше, чем суши, вода составляет большую часть живыхорганизмов».  *Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  ***Дать ответ на вопросы:***  **1). Философское направление, признающее исходным, первичным, материальную первооснову, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2). Философская древнегреческая традиция, представляющая в качестве первоосновы мира стихии, явления природы, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 5 |
| 18-19  комплексное задание на знание, умение | 1 | ***Прочитать текст:***  «Божественному, бессмертному, умопостигаемому, единообразному, неразложимому, постоянному и неизменному самому по себе в высшей степени подобна наша душа, а человеческому, смертному, постигаемому не умом, многообразному, разложимому и тленному, непостоянному и несходному с самим собою подобно – и тоже в высшей степени – наше тело» (Платон).  *Выполнить задания 1) и 2):*  *1). Выберите правильный вариант ответа.*  **Автор приведенного отрывка является представителем …**   1. **позитивизма** 2. **идеализма** 3. **агностицизма** 4. **материализма**   *2) Выберите правильные варианты ответа.*  **В основе онтологии Платона лежит учение о двух мирах, а именно: о … и …**   1. **мире вещей** 2. **мире идей** 3. **мире людей** 4. **мире природы** |  |  | 5 |
| 2 | ***Прочитать текст:***  Известный древнегреческий философ писал: «По природе душа важнее тела, поскольку душа пользуется телом как орудием, а все использующее выше используемого. Поэтому здоровье души (добродетель) важнее здоровья тела, и высшим делом человека является «забота о душе». Порок хуже смерти, и хуже совершить несправедливость, чем ее претерпеть, поскольку совершающий несправедливость калечит свою душу. Четыре основные добродетели души – это мудрость, справедливость, мужество и умеренность».  *Выполнить задания 1) и 2):*  1) *Введите в поле ответа БОЛЬШИМИ буквами* **название раздела философии, который изучает проблемы добродетелей души с античных времен.**  2) *Введите в поле ответа БОЛЬШИМИ буквами* **название (одно слово) философского направления, утверждающего, что дух, идея – первичны, а тело, природа – вторичны**. |  |  | 5 |
| 3 | ***Прочитать текст:***  Известный древнегреческий философ писал: «По природе душа важнее тела, поскольку душа пользуется телом как орудием, а все использующее выше используемого. Поэтому здоровье души (добродетель) важнее здоровья тела, и высшим делом человека является «забота о душе». Порок хуже смерти, и хуже совершить несправедливость, чем ее претерпеть, поскольку совершающий несправедливость калечит свою душу. Четыре основные добродетели души – это мудрость, справедливость, мужество и умеренность».  *Выполнить задания 1) и 2):*  1) *Введите в поле ответа БОЛЬШИМИ буквами* **имя автора данного высказывания**  *2) Введите в поле ответа пропущенное слово БОЛЬШИМИ буквами в нужном падеже:*  **В античной философии добродетели души получили название «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» добродетелей** |  |  | 4 |
| 20-21  комплексное задание на знание, умение | 1 | *Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **В философской системе Платона «идея» - истинное бытие. Что есть «небытие» в данной системе взглядов?** |  |  | 2 |
| 2 | *Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **В философской системе Платона «материя» - неистинное бытие или небытие. Что обладает «подлинным бытием» в данной системе взглядов?** |  |  | 2 |
| 3 | *Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **В философской системе Платона синтез идеи и материи это …** |  |  | 2 |
| Умеет систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; - критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций | 22 | 1 | *Выберите верные ответы.*  (возможен выбор нескольких вариантов ответа)  **Если в ЦЕЛОМ при изъятии или перемене некой части само целое НЕ изменилось, то данное целое можно охарактеризовать как …** | 1. органическое  2. системное  3. неорганическое  4. несистемное |  | 1 |
| 2 | *Выберите верные ответы.*  (возможен выбор нескольких вариантов ответа)  **Взаимосвязанные части целого предполагают друг друга. Если при перемене или изъятии части «приходит в движение целое», по словам Аристотеля, то это ЦЕЛОЕ …** | 1. органическое  2. неорганическое  3. системное |  | 1 |
| 3 | *Выберите верный ответ.*  **Может ли ЦЕЛОЕ обладать иным качеством (быть больше или меньше, например) чем сумма его отдельных частей?** | 1. нет  2. да |  | 1 |
| Знает содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других  Умеет систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; - критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций | 23 | 1 | *Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Указать недостающее звено диалектической триады Гегеля:**  **ТЕЗИС - АНТИТЕЗИС – «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** |  |  | 2 |
| 2 | *Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Указать недостающее звено диалектической триады Гегеля:**  **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - АНТИТЕЗИС - СИНТЕЗ** |  |  | 2 |
| 3 | *Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Указать недостающее звено диалектической триады Гегеля:**  **ТЕЗИС – «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - СИНТЕЗ** |  |  | 2 |
| Знает содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других  Умеет систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; - критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций | 24 | 1 | ***Прочитайте текст:***  «Они лежат в самой природе человека как родового существа, являются самыми труднопреодолимыми. Это природная ограниченность человеческого ума и органов чувств».  ***О каких идолах (заблуждениях) здесь пишет Ф. Бэкон?***  *Введите нужное СЛОВО или СЛОВОСОЧЕТАНИЕ в поле ответа БОЛЬШИМИ буквами* |  |  | 2 |
| 2 | ***Прочитайте текст:***  **«**Они возникают вследствие неправильного употребления слов и неточности языка, но которые можно преодолеть путем поиска однозначного смысла в словах и совершенствуя свой понятийный аппарат»  ***О каких идолах (заблуждениях) здесь пишет Ф. Бэкон?***  *Введите нужное СЛОВО/ СЛОВОСОЧЕТАНИЕ в поле ответа БОЛЬШИМИ буквами* |  |  | 2 |
| 3 | ***Прочитайте текст*:**  «Они выступают своеобразными хранителями стереотипов и догм в сознании людей. Они представляют собой склонность людей верить в авторитеты, традиционные философские или религиозные учения.»  ***О каких идолах (заблуждениях) здесь ведет речь Ф. Бэкон?***  *Введите нужное СЛОВОСОЧЕТАНИЕ в поле ответа БОЛЬШИМИ буквами* |  |  | 3 |
| 25 | 1 | ***Прочитайте текст:***  **«**Все люди стремятся к счастью.  Эпикур-человек. Следовательно, Эпикур стремится к счастью».  *Задание.* ***Определите тип вывода (умозаключений), имеющий место в тексте.***  *Введите нужное СЛОВО в поле ответа БОЛЬШИМИ буквами* |  |  | 3 |
| 2 | ***Прочитайте текст и выполните задание***  **«А1 обладает признаком Р**  **А2 обладает признаком Р**  **.........................................**  **Ап обладает признаком Р**  **А1, А2, ..., Аn принадлежат классу К**  **Вероятно, каждый элемент класса К обладает признаком Р»**  *Задание.*  ***Определите тип умозаключения, имеющий место в тексте****.*  *Введите нужное слово в поле ответа БОЛЬШИМИ буквами* |  |  | 3 |
| 3 | ***Прочитайте текст и выполните задание***  **«Все люди смертны. Сократ – человек. Следовательно, Сократ смертен».**  ***Задание.***  ***Определите тип вывода, имеющий место в тексте?***  *Введите нужное слово в поле ответа БОЛЬШИМИ буквами.* |  |  | 3 |
| Знает содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других  Умеет систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; - критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций | 26 | 1 | ***Продолжите предложение, выбрав один из вариантов:***  **Функция философии, которая помогает аккумулировать, обобщать на основе выработанной методологии и транслировать новое знание; это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_функция** |  |  | 2 |
| 2 | *Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Какое слово пропущено в данном положении?**  **Создание предпосылок для научных открытий, роста нового знания связано с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функцией философии.** |  |  | 2 |
| 3 | *Введите слово в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами.*  **Функция философии «подвергать все сомнению» именуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 2 |
| Умеет систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; - критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций  Имеет опыт использования системного подхода и других философских методов для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач  (комплексное задание) | 27-28  комплексное задание на умение,  опыт | 1 | ***Прочитать текст и выполнить задания:***  В «Речи о достоинстве человека» Пико делла Мирандола от имени Бога писал о человеке: «Ты, не стесненный никакими пределами, определишь свой образ по своему решению, во власть которого я тебя представляю. Я ставлю тебя в центре мира, чтобы оттуда тебе было удобно обозревать все, что есть в мире». И далее: «Человек может как опуститься до низменного, животного состояния, так и подняться до ангельского совершенства. В последнем случае он достоин восхваления, так как в своих деяниях возвышается до Бога».  *1) Выполните задание, вписав пропущенное слово в поле ответа в соответствующем падеже* БОЛЬШИМИ *буквами:*  **Положение человека в системе мировоззрения, определенного автором отрывка, философская антропология характеризует как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  2) ***Выберите правильные варианты ответа*** *(возможно несколько верных вариантов ответа):* **По мнению автора отрывка, сущность человека составляют … Варианты ответа:**   1. **предопределенный образ** 2. **свободное творчество** 3. **свободная воля** |  |  | 5 |
| 2 | ***Прочитайте текст и выполните задания:***  Тогда принял Бог человека как творение неопределенного образа и, поставив его в центре мира, сказал: «Не даем мы тебе, о Адам, ни определенного места, ни собственного образа, ни особой обязанности, чтобы и место, и лицо, и обязанность ты имел по собственному желанию, согласно твоей воле и твоему решению. Образ прочих творений определен в пределах установленных нами законов. Ты же, не стесненный никакими пределами, определишь свой образ по своему решению, во власть которого я тебя предоставляю. Я ставлю тебя в центре мира, чтобы оттуда тебе было удобнее обозревать все, что есть в мире. Я не сделал тебя ни небесным, ни земным, ни смертным, ни бессмертным, чтобы ты сам, свободный и славный мастер, сформировал себя в образе, который ты предпочтешь.  1) *Выполните задание, вписав пропущенное слово в поле ответа в соответствующем падеже* БОЛЬШИМИ *буквами:*  **Данный отрывок характеризует мировоззренческую позицию, культурный код человека эпохи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  2**) *Выберите правильные варианты ответа*** *(возможно несколько верных вариантов ответа):* **Посредством чего человек может сформировать свой «высший образ»?**  **1. своих желаний**  **2. своего мастерства**  **3. активной деятельности**  **4. смиренного служения** |  |  | 5 |
| 3 | ***Прочитайте текст и выполните задания:***  **«**Движение есть способ существования материи, следовательно, нечто большее, чем просто ее свойство. Не существует и никогда не могло существовать материи без движения. Движение в мировом пространстве, механическое движение менее значительных масс на отдельном небесном теле, колебание молекул в качестве теплоты, электрическое напряжение, магнитная поляризация, химическое разложение и соединение, органическая жизнь вплоть до ее высшего продукта, мышления, – вот те формы движения, в которых – в той или иной из них – находится каждый отдельный атом вещества в каждый данный момент». (Ф. Энгельс).  1) *Выполните задание, вписав пропущенное СЛОВОСОЧЕТАНИЕ в поле ответа в соответствующем падеж*е БОЛЬШИМИ *буквами:*  **Автор приведенного отрывка является представителем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  2) *Выполните задание, вписав пропущенное слово в поле ответа в соответствующем падеже* БОЛЬШИМИ *буквами:*  **Поднятые автором вопросы о материи, ее свойствах, движении и формах, принадлежат к проблемам философской \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 5 |
| Имеет опыт использования системного подхода и других философских методов для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач… | 29 | 1 | *Выполните задание, вписав пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами:* **Законы движения и развития природы и общества составляют суть объективной диалектики, законы движения и развития мышления, познания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ диалектики.** |  |  | 3 |
| 2 | *Выполните задание, вписав пропущенное слово в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами:* **Изменения системы в сторону повышения уровня ее упорядоченности, организованности, сложности характеризуют как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 3 |
| 3 | *Выполните задание, вписав пропущенное слово (одно слово) в поле ответа в форме соответствующего падежа* БОЛЬШИМИ *буквами:* **Переход системы из одного состояния в другое, сопровождающийся сохранением некоторых элементов старого состояния в диалектике носит название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 3 |
| Умеет систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; - критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций  Имеет опыт использования системного подхода и других философских методов для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач  (комплексное задание) | 30-31  комплексное задание на умение,  опыт | 1 | ***Прочитайте высказывание и выполните 2 задания.***  **«Не может одно и то же в то же самое время быть и не быть»**  *1) Выполните задание, вписав пропущенное СЛОВО (ОДНО СЛОВО) в поле ответа в форме соответствующего падежа БОЛЬШИМИ буквами:*  **Наука, которая формулирует подобные законы-- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  2*) Выполните задание, вписав пропущенное СЛОВО/СЛОВОСОЧЕТАНИЕ в поле ответа в соответствующем падеже БОЛЬШИМИ буквами:*  **Данное высказывание отражает содержание закона, который называется законом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 5 |
| 2 | ***Прочитайте высказывание и выполните 2 задания.***  **«Невозможно, чтобы одно и то же вместе (совместно, одновременно) было и не было присуще одному и тому же в одном и том же смысле»**  *1) Выполните задание, вписав пропущенное СЛОВО/СЛОВОСОЧЕТАНИЕ в поле ответа в соответствующем падеже БОЛЬШИМИ буквами:*  **Данное высказывание отражает содержание закона, который называется законом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  2**) Наука, которая формулирует подобные законы-это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 5 |
| 3 | ***Прочитайте высказывание и выполните 2 задания.***  **«Нельзя говорить верно, вместе утверждая и отрицая что-нибудь»**  1) *Выполните задание, вписав пропущенное СЛОВО (ОДНО СЛОВО) в поле ответа в форме соответствующего падежа БОЛЬШИМИ буквами:*  **Наука, которая формулирует подобные законы--это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  2*) Выполните задание, вписав пропущенное СЛОВО/СЛОВОСОЧЕТАНИЕ в поле ответа в соответствующем падеже БОЛЬШИМИ буквами:*  **Данное высказывание отражает содержание закона, который называется законом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 5 |
| Умеет систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; - критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций  Имеет опыт использования системного подхода и других философских методов для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач  (комплексное задание) | 32-33  комплексное задание на умение и опыт | 1 | ***Прочитайте высказывание и выполните 2 задания.***  **«Не может быть ничего посредине между двумя противоречащими [друг другу] суждениями, но об одном [субъекте] всякий отдельный предикат необходимо либо утверждать, либо отрицать»**    1*) Выполните задание, вписав пропущенное СЛОВОСОЧЕТАНИЕ в поле ответа в соответствующем падеже БОЛЬШИМИ буквами:*  **Данное высказывание отражает содержание закона, который называется законом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *2) Выполните задание, вписав пропущенное СЛОВО (ОДНО СЛОВО) в поле ответа в форме соответствующего падежа БОЛЬШИМИ буквами:*  **Наука, которая формулирует подобные законы-это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 5 |
| 2 | ***Прочитайте высказывание и выполните 2 задания.***  «В отношении одного и того же объекта не может быть одновременно истинно «b» и «не-b». Более того, истинность «b» означает ложность «не-b», и наоборот»  *1) Выполните задание, вписав пропущенное СЛОВО (ОДНО СЛОВО) в поле ответа в форме соответствующего падежа БОЛЬШИМИ буквами:*  **Наука, которая формулирует подобные законы-это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  2*) Выполните задание, вписав пропущенное СЛОВОСОЧЕТАНИЕ в поле ответа в соответствующем падеже БОЛЬШИМИ буквами:*  **Данное высказывание отражает содержание закона, который называется законом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 5 |
| 3 | ***Прочитайте высказывание и выполните 2 задания.***  **«О чем бы то ни было, истинно либо утверждение, либо отрицание»**  *1) Выполните задание, вписав пропущенное СЛОВОСОЧЕТАНИЕ в поле ответа в соответствующем падеже БОЛЬШИМИ буквами:*  **Данное высказывание отражает содержание закона, который называется законом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  2*) Выполните задание, вписав пропущенное СЛОВО (ОДНО СЛОВО) в поле ответа в форме соответствующего падежа БОЛЬШИМИ буквами:*  **Наука, которая формулирует подобные законы - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  | 5 |